

Aprendices multilingües

Remoto / E-Learning

¡Hola, estudiantes y familias multilingües!

¡Esperamos que todos estén bien y se mantengan saludables!

Algunos de los paquetes de aprendizaje enviados por los maestros pueden ser demasiado desafiantes para los estudiantes que aún están desarrollando sus habilidades en el idioma inglés. Hemos adjuntado algunas actividades de aprendizaje que los estudiantes pueden completar. Si los estudiantes pueden hacer su trabajo de sus maestros, deberían hacerlo. ¡Hacer estas actividades en inglés o en cualquier otro idioma está bien! Haga lo que sea mejor para que sus alumnos sigan aprendiendo. Incluso antes de esta situación actual, usted era un maestro valioso para su hijo. Si enseñarles material “escolar” es demasiado desafiante o estresante, concéntrese en enseñarles cosas que usted sepa. Incluso si están aprendiendo cosas en el idioma de su hogar, todavía están aprendiendo, y eso es valioso. Leer en cualquier idioma hace que los niños sean lectores más fuertes. Los alcanzaremos en inglés cuando volvamos a la escuela. Mantenga el trabajo que hace su estudiante.

Si tiene acceso a Internet, los estudiantes pueden estos programas, pero es opcional:

- Imagine Learning
 - Visita imaginelearning.com, haga clic en iniciar sesión en la esquina superior derecha, haga clic en Imagine Learning & Literacy
 - Haga clic en estudiante e ingrese la información de inicio de sesión, nuestro código de sitio es 1712420
 - El estudiante debe conocer su información de inicio de sesión, pero si no, envíe un correo electrónico a su maestro de ESL
- Dónde encontrar materiales de lectura:
 - <https://www.storylineonline.net>
 - <https://www.wonderopolis.org>
 - <http://en.childrenslibrary.org> (haga clic en Leer libros en la esquina superior izquierda)
 - <https://www.storynory.com>
 - <https://ngexplorer.cengage.com/ngyoungexplorer/index.html>
 - <https://home.oxfordowl.co.uk/books/free-ebooks/>
 - <https://www.freechildrenstories.com>
- Juegos de aprendizaje
 - <https://www.starfall.com/>

- <https://www.abcya.com>

Información de contacto del maestro

Berger-Vandenberg, Carol Moseley Braun, Diekman - Sra. Karrison

- Correo electrónico: karrisona@sd149.org - Google Número de teléfono- (708) 949-6771

Caroline Sibley - Sr. Schmid

- Correo electrónico: schmidd@sd149.org

Academia de aprendizaje de nuevos comienzos - Sra. Anderson

- Correo electrónico: andersonl@sd149.org

Actividades de ESL Remote / E-Learning para Preescolar-Kindergarten

Actividades para escuchar y hablar

- principiante
 - Hágale preguntas a su hijo Sí / No sobre las cosas que lee o hace
 - Señalar objetos alrededor de la habitación y nombrarlos
 - Pídale a su hijo que repita las cosas que usted dice, como líneas en una historia o partes de canciones.
 - Clasifique las cosas en categorías, como decirle a su hijo que recoja todos sus juguetes rojos
 - Describa un artículo y haga que su hijo lo encuentre, como jugar I-Spy
 - Si mira televisión, pregúntele a su hijo si / no preguntas sobre lo que sucedió
 - Mire imágenes en libros, revistas o periódicos y pídale que hablen sobre la imagen.
- Intermedio y avanzado
 - Juegue juegos de rimas: busque en libros o simplemente alrededor de la habitación, elija un objeto (o partes del cuerpo) e intente encontrar palabras que riman
 - Mire alrededor de la habitación, hable acerca de cómo algunas cosas son iguales o diferentes, hable sobre dónde están las cosas (cerca / lejos)
 - Juega Simon dice
 - Cante canciones infantiles
 - Salga a caminar y señale las cosas que ve, hable sobre esas cosas
 - Miren PBS Kids (u otra televisión educativa) juntos y hablen sobre lo que vieron
 - Pregúntele a su hijo si cosas similares, como comida, libros, programas de televisión
 - Pídale a su hijo que vuelva a contar historias que ha leído, programas de televisión que ha visto o historias que le ha contado Leyendo

- Consejos para llegar a su hijo.
 - Sea interactivo: haga y responda preguntas, señale objetos en el libro y nómbralos
 - Señale las palabras que está leyendo
 - Relacione lo que realmente está leyendo: si está leyendo sobre animales, hable sobre mascotas o el zoológico
 - Mientras el niño esté interesado, lea las cosas varias veces
 - Cuente la cantidad de palabras en la página con su hijo
 - No fuerce el tiempo de lectura si su hijo no está interesado, pero trate de hacer que el tiempo de lectura sea especial, con una manta o silla especial
 - Pídale a su hijo que le cuente sobre lo que acaba de leer
 - Deje que su hijo finja leer, haciendo historias que acompañen imágenes en un libro
- Materiales de lectura
 - Usa fotos de tu casa para contar historias, revistas, periódicos y crea tus propias historias
 - Busque YouTube para leer en voz alta
- Actividades de lectura
 - Principiante: haga que su hijo:
 - Unir dibujos animados con imágenes reales u objetos reales
 - Encuentra su nombre escrito
 - Encuentra objetos etiquetados (encuentra alimentos en la cocina)
 - Intermedio y avanzado: haga que su hijo:
 - Coincidir letras mayúsculas y minúsculas
 - Coincidir letras en diferentes fuentes
 - Indique si algo es una letra o un número
 - Use imágenes para tratar de descifrar palabras
 - Encuentra el título de un libro
 - Leer oraciones cortas apropiadas para su edad
 - Diga la diferencia entre una letra, una palabra y una oración. Escritura
- principiante
 - Anímalos a escribir incluso si solo son garabatos

- Dibuja imágenes y rotúlalas con garabatos
- Círculo o subrayado letras o números (en el periódico o revistas)
- Trazar letras o números
- intermedio
 - Dibuja y etiqueta con letras (sonidos iniciales y sonidos finales)
 - Copiar letras y números
 - Trazar palabras
 - Recorte letras de revistas y periódicos para formar palabras
- Avanzado
 - Copiar palabras y trazar oraciones
 - Intenta pronunciar palabras y escribirlas
 - Etiqueta dibujos con palabras, haga esto con varias imágenes para hacer una "historia"
 - Escribir palabras y frases de forma independiente
- Ver programas educativos, como en PBS
- Active los subtítulos para que los niños puedan ver las palabras.
- Avanzado: pídale a su hijo que vuelva a contar la historia de lo que sucedió, hágale preguntas sobre el programa (quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo)

Actividades de aprendizaje remoto de ESL para 1º y 2º grado

Escuchar y hablar

- principiante
 - Siga las instrucciones de un paso
 - Nombra objetos cotidianos (alrededor de la casa o en imágenes)
 - Repite palabras y frases
- intermedio
 - Señale un objeto / persona que ha descrito (como jugar I-Spy)
 - Siga las instrucciones de dos y tres pasos
 - Reorganice los objetos según lo que les diga (colocando imanes en diferentes órdenes en el refrigerador)
 - Hablar sobre cómo se sienten
 - Cuente a su hijo historias familiares, historias sobre sus padres y su infancia

- Hablar sobre cómo las cosas son iguales o diferentes
- Avanzado
 - Pídale a su hijo que le explique qué está haciendo usted o usted, incluso con tareas básicas como lavarse los dientes
 - Anime a su hijo a hacer preguntas, mientras le cuenta cuentos o lee libros
 - Vuelve a contar historias (de libros, programas de TV o tus historias) con detalles
 - Haga presentaciones sobre algo que hayan aprendido (de la televisión, o si les ha enseñado cómo hacer algo)
- Leyendo
- Materiales de lectura
 - Usa fotos de tu casa para contar historias, revistas, periódicos y crea tus propias historias
 - Busque YouTube para leer en voz alta
- Consejos de lectura
 - Leer cosas varias veces
 - Sea paciente: dé tiempo a los niños para pronunciar las palabras
 - Corrección: si un estudiante se equivoca con una palabra, está bien, puede corregirla y continuar, el material de lectura puede ser demasiado difícil para él
 - Hágale preguntas a su hijo sobre lo que ha leído (quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo)
 - Túrnense para leer, oraciones o páginas
 - Pídale a su hijo que le cuente una historia
- Actividades
 - Principiante
 - Leer las etiquetas de artículos para el hogar
 - Siga las instrucciones escritas, con dibujos.
 - Intermedio
 - Haga listas de familias de palabras (proponga palabras que rimen)
 - Después de leer
- Hable acerca de algo en la historia con lo que podría relacionarse
- Hable sobre otra cosa que leyó que fue similar

- Hable sobre otra cosa que haya aprendido que esté relacionada con lo que leyó
 - Avanzado
 - Respuesta, cuál era el título, el escenario y los personajes.
 - Responda, ¿cuál fue la idea principal de lo que leyó?
 - Leer y seguir instrucciones (como instrucciones de cocción)Escritura:
¡aliente a sus alumnos a escribir! Sea positivo, no se preocupe demasiado por deletrear o corregir errores en este momento, todavía están aprendiendo
- principiante
 - Copie oraciones de libros, periódicos, revistas
 - Dibuja imágenes para responder preguntas y rotula esas imágenes
 - Recorte letras de revistas y periódicos para formar palabras
- intermedio
 - Haga listas de palabras para categorías (como listas de animales, alimentos, familia)
 - Oraciones completas (como "Me gusta ...", "Fui a ...", "Las manzanas son ...")
 - Escribe tus propias oraciones para describir imágenes o personas
 - Escribe oraciones sobre lo que estás haciendo o cómo te sientes
 - Deje que su hijo escriba su lista de compras● Avanzado
 - Escribe historias, historias de maquillaje o escribe sobre cosas que has hecho
 - Escribe un informe sobre algo que hayas aprendido
 - Escriba una reseña de algo que haya leído o visto en la televisión
 - Recorte fotos de revistas y periódicos y escriba una oración o historia para ellos
 - Haga que los estudiantes escriban instrucciones sobre cómo hacer las cosas en la casa (como cuidar a una mascota o limpiar su habitación)
 - Dibuja y escribe historias sobre ellosMaking TV Educational
- Ver programas educativos, como en PBS
- Active los subtítulos para que los niños puedan ver las palabras.
 - Haga que los niños hagan una lista de palabras importantes del programa y hagan dibujos para ilustrar esas palabras

- Pida a los niños que vuelvan a contar lo que sucedió en el programa.
- Haga preguntas a los niños sobre el programa (quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo)
- Pida a los alumnos que hagan predicciones sobre lo que sucederá después.
- Use cualquiera de las actividades anteriores de hablar, escuchar, leer y escribir con programas de televisión

Actividades de aprendizaje remoto de ESL para 3º, 4º y 5º grado

Hablando y escuchando

- ¡Hablar! ¡Habla sobre cualquier cosa, como música, deportes, política, historia, cualquier cosa! Haga y responda preguntas, hablar con usted ayudará a su hijo a comprender el mundo
- Principiante
 - Señale objetos basados en la descripción (como jugar I-Spy)
 - Responda preguntas sí / no
 - Señale los objetos que van en categorías (señale todo lo que es rojo)
- Intermedio
 - Responda preguntas simples, repita hechos
 - Describa cosas (fotos, trabajos, libros, programas de televisión)
 - Vuelva a contar historias y haga predicciones sobre lo que podría suceder a continuación
 - Hablar sobre soluciones a problemas.
- Avanzado
 - Responda preguntas y brinde detalles
 - Proporcione informes de las cosas que ha aprendido.
 - Hable acerca de cómo las cosas son iguales o diferentes (programas de televisión, libros, objetos, alimentos)
 - Hable sobre si le gusta algo y explique por qué o por qué no

Leyendo

- Leyendo materiales

- Usa fotos de tu casa para contar historias, revistas, periódicos y crea tus propias historias.
- Busque YouTube para leer en voz alta
- Actividades para principiantes
 - Une palabras / oraciones con imágenes (puedes usar revistas o periódicos)
- Actividades intermedias y avanzadas
 - Responda preguntas simples sobre la lectura (quién, qué, cuándo, dónde)
 - Encuentre las palabras raíz (determine que alto es la palabra raíz para el más alto)
 - Responda, quiénes son los personajes en su lectura, cuál es el escenario (dónde tiene lugar la historia)
 - Siga las instrucciones con imágenes (como las instrucciones de cocción)
 - Responda, cuál es la idea principal de lo que lee y cuáles son algunos detalles que respaldan esa idea principal
 - Intenta descubrir el significado de palabras desconocida

Actividades de aprendizaje remoto de ESL para 3. °, 4. ° y 5. ° grado (continuación)

Escritura: ¡aliente a sus alumnos a escribir! Sea positivo, no se preocupe demasiado por deletrear o corregir errores en este momento, todavía están aprendiendo

- Actividades para principiantes
 - Hacer dibujos y etiquetar
 - Responde preguntas con dibujos
 - Copie palabras u oraciones (de libros, revistas, periódicos)
- Actividades intermedias y avanzadas
 - Deje que su hijo escriba su lista de compras
 - Haga listas (animales, comida, programas de televisión, cualquier cosa)
 - Oraciones completas (como "Me gusta ...", "Fui a ...", "Las manzanas son ...")
 - Escribe acerca de cómo las cosas son iguales o diferentes
 - Escriba resúmenes o informes sobre la información de la que aprende
 - Escribe las palabras de sus canciones favoritas.

- Haga que su hijo me escriba cartas o compañeros de clase (podemos intercambiarlos cuando volvamos a la escuela, o si puede, puede enviarme una foto)
- Anime a su hijo a comenzar un diario y escriba lo que quiera recordar o cómo se siente.
- Escribir reseña de juguetes, libros, espectáculos, películas, alimentos.
- Escribe sobre si les gusta algo o no y por qué, explica qué partes les gustaron o no.

Aprendiendo con la TV

- Mire programas educativos, como en PBS
- Active los subtítulos para que los niños puedan ver las palabras.
- Haga que los niños hagan una lista de palabras importantes del programa y dibujen imágenes para ilustrar esas palabras.
- Pídeles a los niños que vuelvan a contar lo que sucedió en el programa.
- Haga preguntas a los niños sobre el programa (quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo)
- Pídeles a los estudiantes que hagan predicciones sobre lo que sucederá después.
- Use cualquiera de las actividades anteriores de hablar, escuchar, leer y escribir con programas de televisión

Actividades de aprendizaje remoto de ESL para sexto, séptimo y octavo grado

Actividades para escuchar y hablar

- ¡Hablar! ¡Habla sobre cualquier cosa, como música, deportes, política, historia, cualquier cosa! Haga y responda preguntas, hablar con usted ayudará a su hijo a comprender el mundo
- Actividades para principiantes
 - Siga los comandos / instrucciones orales de un paso
 - Identificar objetos, personas o lugares a partir de declaraciones orales.
 - Repetir palabras o frases (de programas de televisión)

- Haga y responda preguntas sobre lo que está hablando, leyendo o viendo en la televisión.
- Actividades intermedias y avanzadas
 - Sigue instrucciones de varios pasos (juega Simon Says)
 - Describa las rutinas diarias (explique lo que está haciendo, como cepillarse los dientes o cocinar alimentos)
 - Hable sobre la idea principal de las cosas que ha leído y los programas que ha visto.
 - Vuelva a contar historias (de libros y espectáculos) y haga predicciones sobre lo que podría suceder a continuación
 - Hable acerca de cómo las cosas son iguales o diferentes (espectáculos, libros, objetos)
 - Hable sobre si le gusta algo y explique por qué o por qué no
 - Proporcione informes de las cosas que ha aprendido.

Leyendo

- Leyendo materiales
 - Usa fotos de tu casa para contar historias, revistas, periódicos y crea tus propias historias.
 - Busque YouTube para leer en voz alta
- Actividades para principiantes
 - Piense en listas de palabras que comienzan con la misma letra, o que pertenecen juntas en una categoría
 - Responda preguntas sobre lo que ha leído (quién, qué, cuándo, dónde)
- Actividades intermedias y avanzadas
 - Responda, quiénes son los personajes en su lectura, cuál es el escenario (dónde tiene lugar la historia)
 - Averigua la idea principal de lo que has leído, para párrafos

Actividades de aprendizaje remoto de ESL para sexto, séptimo y octavo grado
(continuación)

- Averigua el significado de palabras desconocidas, usando la oración completa y las imágenes
- Encuentre las palabras raíz (determine que alto es la palabra raíz para el más alto)
- Calcule la causa de las cosas que suceden en las historias.
- Cuando algo sucede en una historia, piensa en lo que podría pasar por eso (haz una predicción)

Escritura: ¡aliente a sus alumnos a escribir! Sea positivo, no se preocupe demasiado por deletrear o corregir errores en este momento, todavía están aprendiendo

- Actividades para principiantes
 - Haz dibujos para responder preguntas sobre lo que has leído
 - Etiquete fotos de periódicos y revistas
 - Haga sus propias tarjetas de vocabulario (escriba una palabra, una definición y haga un dibujo)
 - Haga listas (animales, comida, programas de televisión, cualquier cosa)
- Actividades intermedias
 - Combina oraciones de historias y periódicos.
 - Escriba resúmenes o informes sobre la información de la que aprende
 - Escribe las palabras de sus canciones favoritas.
 - Escribe acerca de cómo las cosas son iguales o diferentes
 - Haga que su hijo me escriba cartas o compañeros de clase (podemos intercambiarlos cuando volvamos a la escuela, o si puede, puede enviarme una foto)
 - Anime a su hijo a comenzar un diario y escriba lo que quiera recordar o cómo se siente.
 - Escribir reseña de juguetes, libros, espectáculos, películas, alimentos.
 - Escribe sobre si les gusta algo o no y por qué, explica qué partes les gustaron o no.
- Actividades avanzadas
 - Escriba informes de varios párrafos (página completa) sobre las cosas que ha aprendido d

- Escribe historias de página completa (inventa historias o escribe sobre cosas que has hecho)
- Hable sobre las elecciones y escriba sobre qué tipo de presidente quiere ser elegido

Actividades de aprendizaje remoto de ESL para sexto, séptimo y octavo grado
(continuación)

Aprendiendo con la TV

- Mire programas educativos, como en PBS
- Active los subtítulos para que los niños puedan ver las palabras.
- Haga que los niños hagan una lista de palabras importantes del programa y dibujen imágenes para ilustrar esas palabras.
- Pídeles a los niños que vuelvan a contar lo que sucedió en el programa.
- Haga preguntas a los niños sobre el programa (quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo)
- Pídeles a los estudiantes que hagan predicciones sobre lo que sucederá después.
- Use cualquiera de las actividades anteriores de hablar, escuchar, leer y escribir con programas de televisión

Lista de palabras de uso frecuente para escribir

about	they	they're	almost	made	through
didn't	ride	won't	easy	saw	are
knew	right	again	sale	thought	every
really	listen	drink	low	young	make
there	after	little	those	answer	second
with	door	said	writing	enough	to
above	line	thing	eating	mail	area
don't	won	write	another	school	favorite
many	shook	too	around	first	measure
since	trip	beautiful	float	more	truck
small	two	name	because	found	sister
skate	before	friends	new	slow	Use
being	girl	nice	usually	here	Best
have	off	snap	hear	very	Black
once	heard	body	wanted	sometimes	Often
song	was	boy	one	bug	Soon
went	sports	order	house	brothers	Watch
other	how	sure	car	what	Our
can't	were	stop	however	outside	phone
talk	when	caught	hurt	people	Tell
where	children	idea	piece	it's	City
who	than	their	with	then	Rain
kicked	crashed	wind	them	questions	Junk
crash	thank	whole	clock	joke	Played
that's	why	could	jump	pretty	Will